



# La Universitat i la Dismunició



LA UNIVERSITAT I LA DISMINUCIÓ

# Principis i drets a l'ensenyament superior

## A. PRINCIPIS

Una política europea d'integració de l'estudiant amb necessitats educatives especials (NEE) en l'ensenyament superior ha de basar-se en principis generals capaços de permetre l'aplicació de mesures, en diversos nivells (pedagògic, social, etc.), dirigides al mateix procés d'integració. Aquests principis indicaran, també, les grans línies d'orientació que haurien de guiar els responsables en la definició i en l'aplicació de polítiques concretes d'integració de l'estudiant amb necessitats educatives especials. Per tant, una política global d'integració d'aquests estudiants ha de basar-se en els principis **d'universalitat, globalitat, integració, coordinació, igualtat d'oportunitats, participació, informació i solidaritat.**

- La **universalitat** pressuposa que en l'àmbit de les orientacions superiors (sorgides del govern) pugui oferir-se una resposta adequada a les necessitats de tots els estudiants, independentment del tipus i grau de disminució.
- La **globalitat** pressuposa que el suport ofert als estudiants amb NEE ha de ser un procés continu de respostes que respectin l'evolució de l'estudiant i les seves necessitats.
- La **integració** pressuposa que cada organisme d'ensenyament superior ha de ser responsable dels estudiants amb NEE adaptant mesures diferenciades de conformitat amb la situació individual de cadascú.
  - La **coordinació** pressuposa una estreta col·laboració entre tots els qui intervenen en el procés de suport, integració i harmonització de les mesures adoptades.
  - La **igualtat** d'oportunitats pressuposa la supressió de tot tipus de discriminació relacionada amb els disminuïts, perquè l'entorn físic i acadèmic sigui accessible a tots.
  - La **participació** pressuposa la intervenció dels estudiants amb NEE, mitjançant les seves organitzacions, en la definició d'una política d'integració i de preparació de mesures que es derivin d'aquesta participació.

- La **informació** pressuposa que l'estudiant amb necessitats específiques ha d'estar sempre informat dels seus drets i de les estructures de recolzament existents, com també que la comunitat universitària estigui al corrent de les especificitats d'aquests estudiants.
- La **solidaritat** pressuposa la responsabilitat de la societat com a part del procés d'una política global d'integració.

La mateixa especificitat d'aquests principis, com a portadors de les orientacions generals, permet conciliar el respecte de l'autonomia amb el dret a una integració plena i necessària de tots els estudiants amb necessitats especials. De la consideració d'aquests principis resulta la posada en funcionament de les polítiques d'integració adequades a la realitat de cada universitat, les quals han de respectar els drets dels estudiants.

## B. DRETS

Els principis citats han de permetre garantir els drets fonamentals dels estudiants, entre els quals figuren:

- Dret a la igualtat d'oportunitats per a accedir a estudis superiors.
- Dret a una educació integrada.
- Dret a escollir els estudis.
- Dret a escollir el centre d'ensenyament superior.
- Dret a ser responsable del seu currículum i de les seves opcions.
- Dret a l'adaptació del currículum acadèmic.
- Dret al transport.
- Dret a la informació amb el recolzament adequat.
- Dret a la participació en la vida acadèmica i no acadèmica.
- Dret a les ajudes i a la integració social.
- Dret a totes les condicions logístiques per a la vida independent.

LA UNIVERSITAT I LA DISMINUCIÓ

## La Fundació Autònoma Solidària

Els avenços socials, les noves tecnologies i la participació ciutadana, juntament amb una consciència creixent de la necessitat de disposar d'una universitat més solidària i integrada, han generat una presència en augment de col·lectius amb necessitats especials als campus universitaris.

Al mateix temps existeix entre els estudiants universitaris un interès creixent a participar en activitats de voluntariat i solidaritat com a experiència formadora i com a alternativa personal i concreta per a contribuir a la desaparició de les desigualtats i la promoció de la integració tant en l'àmbit més pròxim (el campus) com en la cooperació internacional. Davant d'aquest repte, la Fundació Autònoma Solidària té com a objectiu promoure la sinergia entre l'estructura docent, l'estructura professional i el voluntariat actiu, per a contribuir a la igualtat d'oportunitats i a la integració social de tota la comunitat universitària i construir una Autònoma més solidària.

### FINALITATS DE LA FAS

- Dissenyar i gestionar programes per satisfer les necessitats especials i la plena integració social dels col·lectius que no tenen garantida la igualtat d'oportunitats dintre de la universitat.
- Promoure activitats i programes de solidaritat internacional, cooperació pel desenvolupament i ajuda humanitària.
- Coordinar-se i col·laborar amb altres entitats de voluntariat o d'intervenció social per facilitar el contacte entre els universitaris i aquests programes.
- Gestionar i organitzar programes d'activitats per altres entitats o institucions, sempre que tinguin relació amb aquestes finalitats.
- Realitzar estudis, recerques i edicions relacionades amb les seves finalitats.

UWB CA

## El Programa d'Integració per als Universitaris amb Necessitats Especials (PIUNE)

El Programa d'Integració per als Universitaris amb Necessitats Especials (PIUNE) de la Fundació Autònoma Solidària té com a objectiu promoure la satisfacció de les necessitats educatives especials dels universitaris amb discapacitat com també la seva integració en l'àmbit universitari. La seva actuació està basada en el dret a la igualtat d'oportunitats, a la vida independent i a la participació i completa integració social.

Les actuacions del PIUNE s'estructuren seguint el recorregut habitual de l'estudiant universitari a partir del moment en què es planteja l'accés a la universitat fins que finalitza els seus estudis. Els serveis que ofereix el Programa tenen com a objectiu facilitar la superació de les barreres arquitectòniques i les barreres d'accés a la informació.

Els serveis són els següents:

**Programa d'Accés a la Universitat**, que facilita la transició de l'escola secundària, fent especial difusió del Programa i donant suport en les gestions de matrícula dels nous estudiants.

**Programa d'Atenció Personalitzada**, que té com a objectiu detectar les necessitats educatives i no educatives especials de cada estudiant amb discapacitat i cercar els diferents recursos adients per cobrir-les, tenint en compte sempre la importància de fomentar l'autonomia personal de l'estudiant. També té la funció de donar els recursos i la informació que el professorat pugui necessitar per fer les adaptacions requerides en cada cas.

D'una banda, un servei psicopedagògic, el servei de transport adaptat i el servei d'acompanyaments pel campus ofereixen l'assessorament i les tutories als estudiants, com també la gestió de recursos d'integració:

- a. a l'aula, com els intèrprets de signes, gravació de les classes.
- b. recursos tècnics, com la gravació i l'escaneig de textos, programes informàtics adaptats.

De l'altra, s'assessora el professorat amb estudiants amb discapacitat, per tal de facilitar-los l'atenció a les necessitats educatives especials d'aquest estudiantat, com també es coordina amb la Facultat de cada estudiant les adaptacions de l'espai que són necessàries en cada cas.

LA UNIVERSITAT I LA DISMINUCIÓ

- **Programa d'Integració Social**, que està format per un equip de persones que, d'una banda, porten a terme tasques de suport adreçades a facilitar el dia a dia dels estudiants i, de l'altra, organitzen accions de sensibilització dirigides a tota la comunitat universitària amb la finalitat de donar a conèixer el món de la disminució i trencar els tòpics i prejudicis envers aquest col·lectiu de persones.

- **Programa d'Inserció Laboral**, que promou la contractació de les persones amb discapacitat, tant a la mateixa universitat com a l'empresa ordinària. També organitza jornades de sensibilització sobre les diferents discapacitats i els recursos que existeixen per la seva integració al món de l'empresa ordinària

### **El Reglament d'igualtat d'oportunitats de la UAB**

Al mes de novembre de 1999, la Junta de Govern de la Universitat Autònoma de Barcelona va aprovar el Reglament d'igualtat d'oportunitats per a les persones amb necessitats especials que vénen a estudiar a aquesta universitat.

El Reglament garanteix una sèrie de drets fonamentals en matèries d'accés a la informació i d'accessibilitat als espais físics. També fa esment a les adaptacions curriculars, a les ajudes tècniques i a l'adaptació d'exàmens. L'objectiu és assolir l'equiparació dels estudiants amb mesures acadèmiques, humanes i logístiques, per tal de garantir la igualtat d'oportunitats. Per consultar els articles detallats del Reglament d'igualtat d'oportunitats, podeu trobar el document a la web de la Fundació Autònoma Solidària ([www.uab.es/fas/](http://www.uab.es/fas/)), dintre d'Integració de Disminuïts.

UAB CA



LA UNIVERSITAT I LA DISMINUCIÓ